

T.C.
SAFRANBOLU KAYMAKAMLIĐI
Safran Çiçeği Anaokulu MüdürlüĐü



Eylül -2023

BRİFİNG DOSYASI



İDARİ KADROSU



Okul Müdürü
Kübra ÇETİN



Müdür Yardımcısı
Sema CENGİZ



Müdür Yardımcısı

.....



Müdür Yardımcısı

.....

ÖĞRETMEN KADROSU



Müzeyyen GÜDÜK

4 Yaş A Sabahçı



Hatice AŞKIN

4 Yaş B Sabahçı



Reyhan ÇOBAN

4 Yaş C Öğlenci



Sümeyya GİNDEKÖZÜ

4 Yaş D Öğlenci



SedaURHAN

AYSU
5 Yaş A
Sabahçı



Dilek ATMALİ ŞENGÜL

5 Yaş B Sabahçı



Seda ŞEN

5 Yaş C Sabahçı



Elif AKSOY

5 Yaş D Sabahçı



Özgül MERT
5 Yaş E Öğlenci



Nuriye YILMAZ
5 Yaş F Öğlenci



Havva KARAMAN
5 Yaş G Öğlenci



Yağmur ÖZTÜRK
(Aylıksız İzinde)

PERSONELLERİMİZ



Aynur ERDOĐAN
Yardımcı Personel



Meltem KESĐİN
Yardımcı Personel



Aysu ACIBAL
Aşçı (İşkur)



Esra SEZER
Yardımcı Personel (İşkur)



Nazife SEZER
Yardımcı Personel (İşkur)

1. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLER		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
KURUM KODU	964516	KURUM MÜDÜRÜ	Kübra ÇETİN
KURUM ADI	Safran Çiçeği Anaokulu	TELEFON	0 3707122524
KURUM TÜRÜ	Bağımsız Anaokulu	FAX	
YERLEŞİM YERİ	Safranbolu	E-POSTA	964516@meb.k12.tr
HİZMETE GİRİŞ YILI	2005	ADRES	Emek Mah.Mustafa Altınok Sok.No.6 Safranbolu/Karabük

ARSA VE BİNA BİLGİLERİ				
PAFTA NO		BİNA ALANI(m ²)	491	
PARSEL NO		AÇIK ALANI(m ²)	2204	
		TOPLAM ALANI(m ²)	2695	
BİNA SAYISI	1	DERSLİK SAYISI	KULLANILAN 6	
MÜLKİYETİ	Milli Eğitim Bakanlığı		KULLANILMAYAN ---	
KİRA DURUMU	Kira Ödenmiyor		TOPLAM 6	
ISINMA ŞEKLİ	Doğalgaz	LABORATUVAR	FİZİK ---	
YAKIT TÜRÜ	Doğalgaz		BİYOLOJİ ---	
			KİMYA ---	
SOSYAL TESİSLER	ÇOK AMAÇLI SALON	---	ATÖLYE	TASARIM BECERİ ATÖLYESİ ---
	MESCİD	---		
	KANTİN	---	BT SINIFI	---
	ÇALIŞMA ODASI	---	KÜTÜPHANE	1
	SPOR ODASI	---	AKIL OYUNLARI ve OLİMPİYAT SINIFI	---

EĞİTİM OLANAKLARI			
KÜTÜPHANE		BİLİŞİM / BİLGİSAYAR	
Afiş,Atlas,Harita v.b.	---	BT SINIF BİLGİSAYAR SAYISI	10
Kitap	819		
CD	---	İNTERNET	1
VCD	---	YAZICI	10
DVD	---	TARAYICI	2
Video Kaset	---	UPS	0
		AKILLI TAHTA	0
		PROJEKSİYON	8
		FOTOKOPİ MAKİNASI	2

ÖĞRENCİ DURUMU

	4 Yaş	5 Yaş	10. Sınıf	12. Sınıf	TOPLAM
Erkek	38	54	---	---	92
Kız	32	61	---	---	93
Toplamlar	70	115	---	---	185
Şube Sayısı	4	7	---	---	11

PERSONEL NORM DURUMU

	Müdür	Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı	Kadrolu Öğretmen	Görevlendirme Öğretmen	Sağlık Personeli (Hemşire)	Teknisyen	Memur	V.H.K.i.	4/B 657 Söz.Des.Pers	Hizmetli4/B	Sürekli işçi	Geçici işçi	Hizmetli	TOPLAM
Norm	1	0	1												2
Mevcut	Erkek	---	---												
	Bayan	1		1											2
	Toplamlar	1		1											1
İhtiyaç	---	---	---	---	---	---	---	1		---	---	---	---	1	2

2. BÖLÜM

a) Okulun Tarihçesi

Safran Çiçeği Anaokulu'nun yapımı için GÜZAY İnş. San. Ltd. Şirketi ile 216000 TL. Bedel üzerinden 03/09/2004 tarihinde sözleşme imzalanmıştır. Sözleşmeye göre binanın 300 gün içinde bitirilmesi kararlaştırılmış, 06/07/2005 tarihinde yapımı tamamlanmıştır. Okul binamız, Milli Eğitim Bakanlığı Yatırım ve Tesisler Başkanlığı tip projesidir. 491 m2. Taban alanı, 985 m2. yapı inşaat alanına sahiptir. Kazan dairesi ile birlikte 3 kattır. Kaloriferlidir, kömürle ısıtılmaktadır. Binayı çevreleyecek şekilde, binanın ön, arka ve yanlarında 2204 m2. bahçesi mevcuttur. 2005–2006 Eğitim-Öğretim yılının başladığı 12.09.2005 tarihinde açılmıştır. Adını, Safranbolu ilçesine de adını veren safran çiçeğinden almıştır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle 11 şubesi, 95 erkek, 95 kız olmak üzere 190 öğrencisi; 1 okul müdürü, 1 müdür yardımcısı, 11 kadrolu Okul Öncesi Öğretmeni, 1 Rehberlik Ve Psikolojik Danışma, 1 kadrolu Okul Öncesi Öğretmeni Abdurrahman Yerlikaya Anadolu İmam Hatip Lisesinde olup okulumuzda görevlendirme olarak çalışan, ücretleri ve sigorta giderleri okul aidatlarından karşılanan 2 yardımcı personel ile 3 TYP çalışmanı olmak üzere 20 personeli bulunmaktadır.

b) Okulun Özellikleri: (Yatılı, Gündüzlü, Karma)

Sabahçı Öğlenci şeklinde ikili eğitim-öğretim verilmektedir.

c) Ulusal ve Uluslararası Başarıları-Faaliyetler

Okulumuz düzenli yapılan denetimler sonucu 5 defa BEYAZ BAYRAK ödülü ile BESLENME DOSTU OKUL ve "OKULUM TEMİZ Sertifika" ödülüne layık görülmüştür.

Okulumuz Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Başkanlığı tarafından duyurusu yapılan ve finansmanı Avrupa Birliği ülkesi ülkeler tarafından sağlanan projeleri yakından takip etmektedir. Bu bağlamda 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından "Doğada Hayatı Yakalayarak Kendimi Keşfediyorum" adında dış mekan öğrenmenin önemini vurgulayan bir proje çalışması yapmıştır. 7 öğretmenimiz ilgili proje kapsamında Slovenya'ya ziyarette bulunmuşlardır.

E-twinning faaliyeti kapsamında okulumuz 2021 yılında Avrupa kalite etiketi almıştır.

3. BÖLÜM

Fiziki İmkanlar

Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Derslik	6
2	Bilişim Teknolojileri Sınıfı	--
3	Fizik Laboratuvarı	---
4	Kimya Laboratuvarı	---
5	Biyoloji Laboratuvarı	---
6	Biyoloji ve Kimya ortak Labaratuvarı	---
7	Akıl Oyunları ve Olimpiyat Hazırlık Sınıfı	---
8	Çok amaçlı salon	---
9	Arşiv Odası	1
10	Kütüphane	1
11	Müdür Odası	1
12	Müdür Başyardımcısı Odası	---
13	Müdür Yardımcısı Odası	1
14	Rehberlik Servisi	1
15	Öğretmenler Odası	---
16	Memur Odası	1
17	Revir	---
18	Çalışma Odası	---
19	Hizmetli Odası	---
20	Depo	3
21	Mescid	---
22	WC	4
23	Tasarım Beceri Atölyesi	---
24	Spor Odası	---
25	Kantin	---
26	Spor Salonu	---
27	Teknik Servis Odası	---
28	Sistem Odası	---

1)Binanın Özellikleri

Milli Eğitim Bakanlığı Yatırım ve Tesisler Dairesi Başkanlığı tip projesi. 491 m2. taban alanı , 985 m2. yapı inşaat alanına sahip. Kazan dairesi ile birlikte 3 katlı. Yapı sistemleri: iskelet (karkas) - betonarme. Kullanılan malzeme: Tuğla. Döşeme: Plak giriş

2)Derslikler

Okulumuzda şu anda 6 adet derslik mevcuttur.Zemin katta 2, birinci katta 4 sınıf bulunmaktadır.



3) Kütüphane Durumu

Okulumuzda 819 adet kitaba sahip bir kütüphanemiz bulunmakta olup ihtiyacı karşılamaktadır.



4) Depo ve Arşiv Durumu

Okulumuzda bir (1) adet arşiv odası, 1 (bir) adet temizlik deposu,1 adet depo ve kazan dairesi mevcuttur.

5) İdare Odaları

Okulumuzda bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası,bir memur odası bulunmaktadır.

İdari odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve başta lazer yazıcılar olmak üzere çevre birimleri mevcut olup donatım yönünden standartlara uygun seviyededir.



6) Rehberlik Servisi

Okulumuzda öğrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verildiği bir adet Rehberlik Servisi mevcuttur.





7)Diğer Sosyal Faaliyetler İçin Ayrılmış Olan Yerler

Okulumuzda biri zemin katta diğer birinci katta olmak üzere 2 adet oyun salonumuz mevcuttu.



8)Bahçenin Alanı

Okulumuz 2206 metrekarelik bir bahçeyi kullanmaktadır. Bahçemizin dış ihata duvarı bulunduğu ve kapısının demir kapı olması nedeniyle dışarıdan gelebilecek tehlikelere karşı korunaklıdır.

Okulun bahçesinde yeşil alan için ayrılan kısımda çimlendirme ve ağaçlandırma çalışması yapılmış, öğrenci dinlenme ve spor alanları oluşturulmuştur.



9)Teknolojik Alt Yapı:

Okulumuzun tüm idari birimlerinde,rehberlik servisi gibi bölümlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır.

Okulumuzda 2 adet fotokopi makinesi, 1 adet kamera sistemi ve 9 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

4. BÖLÜM

OKULUN PERSONEL DURUMU

a)Yönetici ve Öğretmen Sayısı

Sıra No	Görevi	Erkek	Bayan	Toplam
1	Müdür	0	1	1
2	Müdür Başyardımcısı	0	0	0
2	Müdür Yardımcısı	0	1	1
3	Almanca	0	0	0
4	Beden Eğitimi	0	0	0
5	Bilişim Teknolojileri	0	0	0
6	Biyoloji	0	0	0
7	Coğrafya	0	0	0
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0	0	0
9	Felsefe	0	0	0
10	Fizik	0	0	0
11	İngilizce	0	0	0
12	Kimya/Kimya Teknolojisi	0	0	0
13	Matematik	0	0	0
14	Rehber Öğretmen	0	1	1
15	Müzik	0	0	0
16	Tarih	0	0	0
17	Türk Dili ve Edebiyatı	0	0	0
18	Okul Öncesi Eğitim	0	11	11
Toplam		0	14	14

b)Diğer Personel Durumu

Sıra No	Görevi	Erkek	Bayan	Toplam
1	Memur	0	0	0
2	Hizmetli	0	0	0
3	4/B Statüsünde Hizmetli	0	0	0
4	4/B 657 SK Sözleşmeli Destek Personel	0	0	0
5	Geçici Personel(10 ay-Hizmet Alımı)	0	0	0
6	Geçici Personel(İŞKUR TYÇP)	0	3	3
7	Sağlık personeli	0	0	0
8	Teknisyen	0	0	0
9	Sürekli işçi	0	0	0
Toplam		0	3	3

c)Kurum Kültürü

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemiği yönetim anlayışı olarak görülmektedir.

5. BÖLÜM

OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

1)Yıllara Göre Kız-Erkek Öğrenci Sayısı

Sıra No	YIL	ÖĞRENCİ			OKUL
		Kız	Erkek	Toplam	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı
1	2016/2017	67	66	133	22,16
2	2017/2018	76	61	137	22,83
3	2018/2019	57	66	123	20,5
4	2019/2020	103	106	209	34,83
5	2020/2021	38	45	83	13,83
6	2021/2022	85	84	169	28,16
7	2022/2023	97	106	203	33,83

2)Beklemeli Öğrenci Sayısı

Beklemeli öğrencimiz yoktur.

6. BÖLÜM OKULUN İHTİYAÇ VE AKADEMİK BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

a)Okul Binası İle İlgili Sorunlar

- 1-Bahçe düzenlemesi (oyun alanı ve engelli parkuru kurulması)
- 2-Su deposu değişimi (içme suyu ve yangın amaçlı,bodrumlarda-hidroforlu)
- 3-Lavabolar ve muslukların değişimi ile wc düzenlemesi (hilton tarzı)
- 4- Yangın merdiveni
- 5- Okul girişine veli bekleme alanı yapılması
- 6-Okul içi ve dış cephe boyaması

b)Öğretmen veya Yönetici Eksikliği-Fazlalığı:

Okulumuzda öğretmen-yönetici eksiğı yoktur.

c)Diğer Personelin Sayısı İle İlgili Sorunlar:

Yardımcı hizmetler personeli ihtiyacımız bulunmaktadır.

d)Öğrenci Devam-Devamsızlığı İle İlgili Sorunlar:

Bu hususta büyük bir sorun yaşanmamakla beraber devamsızlığı çok olan öğrencilerin velileri durumdan haberdar edilip okula davet edilmektedirler.

Bakanlığımız tarafından hayata geçirilen E-Okul Veli Bilgilendire Sistemi SMS Servisi konusunda velilerimiz bilgilendirilmektedir.

Zayıf Yönler

ÖĞRENCİLER	Farklı Kültürlerden gelen öğrenci profili
ÇALIŞANLAR	Yardımcı Hizmetler personeli ihtiyacı Okullarda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan zamanın ve alanların az olması
VELİLER	Bazı velilerin öğrenci ve okula karşı ilgisiz olması. Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine karşı ilgisizlik
BİNA VE YERLEŞKE	Uzak evlerden okula öğrenci getirmenin zor olması
DONANIM	Teknolojik gelişmeleri takip edilmemesi
BÜTÇE	Okul aidatlarıyla ilgili belirsizlik
YÖNETİM SÜREÇLERİ	Okul işleyiş sürecindeki görevlendirmelerde sınırlı sayıdaki öğretmene iş sorumluluğu verilmesi, görev dağılımının aynı kişiler üzerinde odaklanması
İLETİŞİM SÜREÇLERİ	Online yazışmaların kurumun tüm birimlerinde aktif olarak kullanılmaması

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul yönetiminin sosyal,kültürel, ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman
2	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı
3	Okulun ders araç gereçlerinde eksiklik
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması
6	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları
7	Materyal geliştirme
8	Okul yönetiminin sosyal,kültürel, ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman
9	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER
BAKANLIĞIMIZ VE MÜDÜRLÜĞÜMÜZ TARAFINDAN YAPILMASI ÖENRİLEN
DÜZENLEMELER
Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	YAPILMASI GEREKENLER VE GEREKÇESİ
PG.1.1.a	Okulun mevcut akademik kadrosu ile ilgili alınması gereken önlemler
PG.1.1.b	Okul kontenjanının düşürülmesi ile ilgili düzenleme

OKULUMUZ TARAFINDAN YAPILMASI GEREKEN DÜZENLEMELER
Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	YAPILMASI GEREKENLER VE GEREKÇESİ
PG. 1.1. 1		Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)
PG. 1.1. 2		Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)
PG. 1.1. 3		Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)
PG. 1.1. 4		Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)
PG. 1.1. 5		Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)

Eylemler

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti alan çalışması ile tespit edilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenleri	01-20 Eylül
Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Öğretmenler	Eylül ayı ilk haftası
Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi , öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince
Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi , öğretmenleri ve veliler	Eğitim Öğretim Süresince

15.09.2023

Kübra ÇETİN
Okul Müdürü